

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский колледж сервиса»
от 31.08.2023 № 160-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: БПОУВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик: Бормотова Ольга Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией дисциплин экономического отделения, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены, заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть следующими компетенциями:**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;

самостоятельной работы студента 40 часов.

1.5. Основные образовательные технологии:

При реализации рабочей программы используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), технология педагогической поддержки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Бизнес-план торгового предприятия»	30
Решение задач	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 «Экономика организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1-2	Современная рыночная экономика и ее регулирование.	2	1
Раздел 1. Торговое предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.	3-4	Понятие предприятия (организации). Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы организаций.	2	2
	5-6	Торговое предприятие как хозяйствующий субъект. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	
Раздел 2. Научные основы планирования и прогнозирования на предприятии	7-8	Сущность, основные принципы планирования на предприятии торговли. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.	2	2
	9-10	Методы планирования на предприятии. Стратегическое планирование.	2	
	11-12	Бизнес-план предприятия: понятие, цель, задачи, требования к составлению, структура.	2	
	Практические занятия			3
	13-14	Практическая работа № 1. Изучение структуры бизнес-плана. Овладение навыком находить и использовать необходимую экономическую информацию.	2	
	15-16	Практическая работа № 2. Составление бизнес-плана. Определение организационно-правовых форм предприятия.	2	
	17-18	Практическая работа № 3. Составление бизнес-плана. Планирование деятельности организации. Расчет цены на продукцию предприятия.	2	

	19-20	Практическая работа № 4. Составление бизнес-плана. Расчёт по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации.	2	
Раздел 3. Товарооборот предприятий торговли	21-22	Потребности. Спрос и предложение на рынке. Эластичность спроса. Покупательные фонды населения	2	2,3
	23-24	Сущность и состав товарооборота.	2	
	25-26	Методы планирования товарооборота.	2	
	Практические занятия			3
	27-28	Практическая работа № 5. Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.	2	
	29-30	Практическая работа № 6. Расчёт покупательных фондов населения и ёмкости рынка	2	
	31-32	Практическая работа № 7. Планирование товарооборота.	2	
Глава 4. Основные и оборотные средства.	33-34	Сущность, классификация и показатели использования основных и оборотных средств. Управление основными и оборотными средствами предприятия.	2	1
	35-36	Анализ и планирование основных и оборотных средств. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств.	2	2
	Практические занятия			
	37-38	Практическая работа № 8 Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	3
	39-40	Практическая работа № 9 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	3
Раздел 5 Организация, нормирование и оплата труда	41-42	Экономическое содержание заработной платы и особенности труда в торговле. Формы оплаты труда. Механизм формирования заработной платы.	2	2
	43-44	Состав трудовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования. Планирование трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	2	2

	Практические занятия			
	45-46	Практическая работа № 10. Определение состава трудовых ресурсов организации. Расчёт заработной платы работников торговли.	2	3
Раздел 6. Товарное обеспечение товарооборота предприятий торговли.	47-48	Сущность, необходимость и классификация товарных запасов.	2	3
	49-50	Планирование товарных запасов.	2	2
	Практические занятия			
	51-52	Практическая работа № 11. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости.	2	3
	53-54	Практическая работа № 12. Планирование товарных запасов и поступления товаров.	2	3
Раздел 7. Издержки обращения торгового предприятия.	55 -56	Состав материальных ресурсов организации и показатели их эффективного использования. Сущность и классификация издержек обращения. Состав издержек обращения и факторов, влияющих на них.	2	1
	57-58	Планирование издержек обращения.	2	2
	Практические занятия			3
	59-60	Практическая работа № 13. Определение состава материальных ресурсов. Анализ издержек предприятия.	2	
	61-62	Практическая работа № 14 Планирование издержек предприятия.	2	
Раздел 8 Цены и ценообразование	63-64	Система цен и их классификация. Механизм ценообразования.	2	2
	65-66	Ценовая политика организации	2	2
Раздел 9 Валовой доход торговых предприятий	67-68	Состав финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования. Экономическая сущность валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход. Планирование валового дохода.	2	2
	Практические занятия			3
	69-70	Практическая работа № 15. Анализ и планирование валового	2	

		дохода.		
	71-72	Практическая работа № 16 Планирование валового дохода.	2	
Раздел 10 Прибыль торгового предприятия.	73-74	Сущность, значение и классификация прибыли в условиях рыночной экономики. Рентабельность.	2	2
	75-76	Распределение и использование прибыли. Планирование прибыли	2	2
	Практические занятия			3
	77-78	Практическая работа № 17. Определение состава финансовых ресурсов организации. Анализ прибыли и рентабельности.	2	
	79-80	Практическая работа № 18. Планирование прибыли и рентабельности.	2	
ИТОГО			80	
Самостоятельная работа, всего			40	3
<i>Темы самостоятельных работ</i>			30	
Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Бизнес-план торгового предприятия»				
Решение задач.			10	
Всего:			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- мультимедийный проектор, экран, компьютер
- комплект учебно-методической документации
- комплект нормативной документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 447 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020 — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учеб. / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. - 6-е изд., перераб. и дополн.- М.: Деловой сервис, 2019. – 268 с.
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Вопросы экономики».
4. Журнал «Экономист».

Интернет – ресурсы

1. www.datacenter.utoronto.chass.ca Сайт статистической информации;
2. <http://www.worldeconomy.ru> – Сайт «Мировая экономика»
3. <http://humanearth.h1.ru> Сайт «Проблемы человечества».
4. <http://wnr.economicus.ru/glossary.shtml> - Краткий словарь терминов

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с ФОС. Результаты текущего контроля учитываются в промежуточной аттестации в форме экзамена.

Перечень вопросов, из которых формируются билеты, разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается директором колледжа. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Определять организационно-правовые формы организаций	Устный опрос, проверочная работа
Планировать деятельность организации	Оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
Рассчитывать по принятой технологии основные экономические показатели деятельности организации, заработную плату и цены	Оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
Усвоенные знания	
Основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, экзамен
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, экзамен

Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, экзамен
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, экзамен
Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, экзамен
Планирование деятельности организации	Устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, экзамен

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Устный опрос, проверочная работа, оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Устный опрос, проверочная работа, оценка результата работы на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Оценка устных и письменных ответов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно